

**Проблемно-ориентированный
анализ деятельности
МОУ ИРМО
«Сосново-Борская НШДС»
(блок начальное образование)
за 2022-2023 учебный год**

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности
МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС»
(блок начальное образование)
за 2022-2023 учебный год**

В МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» обучаются дети, проживающие в деревнях Сосновый Бор, Жердовка.

На конец 2022 – 2023 учебного года число учащихся составило 39 ребенка. В сравнении с двумя предыдущими годами наблюдается постепенное понижение контингента обучающихся. . (*Приложение. Анализ контингента.*)

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» работал над следующими поставленными задачами:

1) Повышение качества образовательных услуг.

Решение данной задачи обеспечивалось через следующие направления деятельности:

А) Совершенствование УВП (Приложение. Состояние УВП):

- использование различных форм обучения;
- осуществление методической работы (проведение традиционных форм, среди которых теоретические и практические семинары, методическая и предметные недели, работа проблемных групп и т.д.).

- освоение новых методов и приемов обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала), в том числе ИКТ, обеспечивающих реализацию новых целей образования;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (через консультации, беседы, тренинги);

- осуществление контроля за выполнением образовательных стандартов (промежуточная и итоговая аттестация);

Работа по перечисленным направлениям позволила получить в 2018 - 2019 уч. году следующие результаты:

1) полнота реализации заявленных образовательных программ 100%;

2) по итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составляет 100%, качество знаний - 71,9%;

Процент учащихся, успешно освоивших (на «4» и «5») учебные программы по ступеням обучения (от общего количества обучаемых)

2-4 классы – 39%;

4 класс-100% перешли в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» в 5 класс

Б) Совершенствование системы воспитательной работы

Воспитательная работа школы определяется в соответствии с целями и задачами школы. На практике реализация поставленных задач идёт через внеклассную и внеурочную деятельность, традиции, систему дополнительного образования, уроки, родительские собрания, творческую деятельность.

Школа является образовательно – воспитательным досуговым центром д.Сосновый Бор, тесно сотрудничает с различными общественными организациями, ведёт пропаганду здорового образа жизни, активно участвуя в общественной жизни деревни. (Приложение. Социальное партнёрство).

Тесное сотрудничество с родителями по вопросам воспитания подрастающего поколения даёт возможность организовывать совместные праздники, вечера.

Все учащиеся школы вовлечены в различные мероприятия учебно-познавательного направления. Через учебную деятельность происходит формирование патриотизма и гражданского сознания.

Система патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Наиболее интересными для учащихся можно отметить праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Месячник военно-патриотического воспитания.

В совместной работе учитывается принцип системности, последовательности. Целью профилактической работы с несовершеннолетними является коррекция поведения личности ребенка от антиобщественного до законопослушного гражданина.

Проводятся тематические родительские собрания (классные и общешкольные: «Усиление роли семьи в воспитательном процессе», «Мои права, ответственность, обязанности, как гражданина»)

В системе работает Совет профилактики, который призван решать проблемы, связанные с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. Благодаря четкой совместной работе администрации школы, классных руководителей количество неблагополучных семей, состоящих на учете в школе и ПДН отсутствует, количество выявленных учащихся «группы риска» также отсутствует.

Проводится работа с родителями и детьми по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения. Ведется индивидуальная просветительская работа среди учащихся, однако необходимо уделять большее внимание психолого-педагогическому сопровождению в работе с учащимися.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Общешкольные родительские собрания «Ответственность несовершеннолетних», «Что нужно делать, чтобы ребёнок не стал наркоманом» проходят с привлечением правоохранительных органов. Необходимо отметить очень малую активность родителей, которые ссылаются на свою занятость.

Работа блока дополнительного образования представлена внеурочной деятельностью МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» и выступает как педагогическая структура, максимально приспособляющаяся к запросам и потребностям обучающихся; обеспечивающая психологический комфорт для всех обучающихся; фокусирующая свою деятельность на основе личной значимости обучающихся, дающая шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность; предоставляющая обучающемуся возможности творческого развития по интересам, создавая разные условия для личного развития обучающихся. Соблюдение этих условия имеет решающее значение для обеспечения эффективного функционирования системы дополнительного образования.

Результаты деятельности блока дополнительного образования подтверждают участие детей в кружках и спортивных секциях социального партнера Сосновоборский досуговый центр через предложение дополнительных образовательных программ, являющихся одним из эффективных способов оздоровления, профилактики социально-негативных явлений и правонарушений в подростковой среде. Вся система воспитательной работы строится через сотрудничество педагогического коллектива и учащихся и социальных партнеров.

В новом учебном году необходимо: больше привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию путём создания целевой программы воспитания; продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; в совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей; создать условия для самореализации личности

каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.

В) Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе.

В школе отсутствует материально-техническая база для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому между школой и досуговым центром заключен договор о сотрудничестве по физическому воспитанию школьников.

Ежегодно проводится мониторинг показателей физической подготовленности обучающихся.

Во время проведения мониторинга были выявлены незначительные снижения в физическом развитии учащихся начальных классов, а именно снижение жизненной емкости легких и мышечной силы кисти у мальчиков

У девочек 6-8 лет наблюдается увеличение длины тела, массы тела, обхвата груди, но в тоже время наблюдается уменьшение мышечной силы кисти.

Отмечены единичные случаи избытка в весе на фоне заболеваний обмена веществ.

По результатам мониторинга физической подготовленности учащихся можно сделать вывод, что наблюдается повышение физического развития и физической подготовленности девочек и ухудшение физической подготовленности мальчиков.

Основными причинами слабого развития мальчиков являются:

1. физиологические особенности учащихся
2. недостаточное физическое воспитание в семье
3. пропуски уроков физической культуры по причине болезни.

В 2022-2023 учебном году планируется:

- проведение школьных спортивных соревнований;
- проведение родительских собраний на темы «Физиологические особенности школьников», «Физическое воспитание в семье»;
- проведение мероприятий по профилактике простудных заболеваний.

Г) Совершенствование материально-технических условий организации образовательного процесса – необходимого условия функционирования и развития школы.

В 2022-2023 учебном году на 1 компьютер приходится 7 ученика.

Для организации постоянного доступа к средствам информационно – коммуникационных технологий для учителей и учащихся, необходимо развитие и совершенствование материально технической базы школы.

Но, тем не менее, существуют проблемы:

1. Недостаточные, устаревающие материально-технические условия для организации образовательного процесса на современном уровне:

- Отсутствие компьютерного класса с интерактивными и аудиовизуальными средствами.
- Учебная мебель в 62% классов не соответствует СанПиН
- Недостаточная обеспеченность библиотеки методической литературой.
- Отсутствие комнаты отдыха для учащихся 1-х классов, игровых уголков для создания благоприятной адаптации детей к школе

2. Недостаточное внимание психолого-педагогическому сопровождению в работе с учащимися, максимальный охват учащихся «группы риска» внеурочной занятостью.

Пути решения проблем:

1. Создание в 2023–2024 уч. г. игровых уголков для создания благоприятной адаптации детей к школе. Дооснащение оборудованием, библиотеки - недостающей литературой за счёт привлечения дополнительных благотворительных средств.

2. Обновление форм методической работы (проведение ярмарки педагогических технологий, обмен опытом на муниципальном уровне)

3. Создание в школе мотивационной среды через введение новой системы оплаты труда.

2) Развитие системы поддержки талантливых детей.

С целью развития творческого потенциала, индивидуальных способностей учащихся, самореализации личности ребёнка в образовательном процессе, его профессионального самоопределения, в школе создаются условия для организации работы со способными и одарёнными детьми. Педагоги работают по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальному марафону;
- подготовка учащихся к участию в конференциях разного уровня.

Учащиеся с успехом принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- «Международный конкурс Лига чемпионов»
- Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы. Зимний сезон
- Всероссийская олимпиада «Навыки XXI века» по английскому языку

В целях совершенствования работы с одарёнными детьми, формирования у них мотивации саморазвития в школе создаются условия для развития творческих способностей личности. В связи с этим 90 % учащихся были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям.

Проблемы:

1. Низкий % победителей и призёров по итогам муниципального тура Всероссийской предметной олимпиаде школьников, что свидетельствует о невысоком качестве подготовки одарённых учащихся.
2. Недостаточно эффективно выбранные формы и методы индивидуального и дифференцированного подхода учителя в организации совместной деятельности с мотивированными обучающимися.

Пути решения проблем:

1. Использование современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, с целью повышения заинтересованности школьников в учебной деятельности.
2. Стимулирование творческой активности детей через вовлечение их в предметные, межпредметные олимпиады, конкурсы разного уровня.
3. Активное использование технологий развивающего обучения (проблемного, проектного), личностно-ориентированных технологий, исследовательской деятельности.
4. Через введение новой системы оплаты труда создать мотивацию для учителя по работе с талантливыми детьми.

3) Повышение имиджа школы, увеличение удовлетворённости общественности качеством образования.

Школа имеет высокую репутацию в деревне. Ежегодно в школе осуществляется социальный опрос родителей, направленный на выявление и анализ всей деятельности школы. Так, например, удовлетворены:

- уровнем преподавания - 98%

- организацией школьного быта – 65%
- состояние школьных помещений – 65%
- оформлением классов – 95%
- материально-техническим обеспечением школы – 75%
- отношением между учащимися в классе – 98%
- отношениями с педагогами и администрацией – 98%

На вопрос: «Моя школа лучше других школ?» 86% учащихся ответили положительно. Работа школы находит широкую поддержку среди родительской общественности.

4) Увеличение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Анализ современного состояния образовательного пространства школы позволил определить её основные конкурентные преимущества. В их числе:

- авторитет школы в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по самосовершенствованию и саморазвитию;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников 4 класса школы;
- интеграция начального основного и дополнительного образования;

С целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг школа предпринимает следующие шаги:

1. Привлечение дополнительных кадров
2. Положительная динамика в повышении уровня квалификации педагогических работников
3. Самосовершенствование педагогов через посещение предметных семинаров, курсовой подготовки, мероприятий в рамках форума, конференций, представление своего опыта на муниципальном уровне.

II. Совершенствование педагогического корпуса. (*Приложения. Кадровый потенциал. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников*).

В МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» профессиональная самореализация педагогов обеспечивается высоким уровнем мотивации педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции:

- 16% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование;

В школе создана эффективная система организации подготовки и проведения процедуры аттестации на квалификационные категории: 100 % педагогических работников аттестованы на квалификационные категории по должности «учитель», 85% учителей с ревой квалификационной категорией.

Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы, заинтересованность в личностном росте. Педагоги школы мотивированы на собственное самообразование и саморазвитие, повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, регулярно и успешно участвуют в предметных семинарах и практикумах.

83% учителей прошли курсовую подготовку по применению современных компьютерных технологий, 100% педагогов владеют компьютером, используют ИКТ как в урочной, так и во внеклассной деятельности. Все педагоги систематически используют средства ИКТ в своей работе. За последние три года количество уроков с использованием информационных технологий и Интернет-ресурсов значительно возросло.

Проводимая в школе методическая работа строится на основе диагностики уровня профессиональной подготовленности педагогических работников школы. С целью

получения объективной информации и принятия корректирующих действий, направленных на повышение качества образования, ведётся мониторинг деятельности педагогов.

Проблемы:

1. Недостаточное умение части педагогов обеспечивать эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
2. Недостаточен самоанализ деятельности учителя по качеству преподавания предмета.
3. Превышение педагогической нагрузки.
4. Невысок % учителей, распространяющих свой опыт в рамках педагогического сообщества района.

Пути решения проблем:

1. Активизировать методическую работу (обобщение педагогического опыта творчески работающих учителей)
2. Создание в школе мотивационной среды через введение новой системы оплаты труда, что позволит значительно заинтересовать учителей в результатах своего труда.
3. Работа над повышением самооценки педагогов, мотивация на представление собственного педагогического опыта.

III. Обеспечение безопасного образовательного пространства.

Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа ее персонала, необходимое функционирование систем жизнеобеспечения, соблюдение установленного учебного процесса.

Прерогатива администрации заключается в создании условий, при которых не нарушались бы основные нормы безопасности. Анализ вероятных угроз для школы позволил разработать и провести перечень мероприятий по обеспечению безопасности:

1. Охранные
 - обеспечение контрольно-пропускного режима (вахтер);
 - охрана имущества школы (вахтер, сторож);
 - охрана имущества учеников (вахтер, сторож);
 - обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.
2. Организационно-технические
 - укрепление ограждений;
 - контроль пожарной сигнализации;
3. Профилактические
 - проведение тренировок с персоналом школы по действиям при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
 - периодические осмотры школы;
4. Предупреждение детского травматизма .

Перед администрацией школы при проведении работы по предупреждению детского травматизма ставились следующие задачи:

- Профилактика детского травматизма;
- Воспитание внимательного отношения к безопасности собственной и окружающих;
- Совершенствование знаний правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по предупреждению детского травматизма проводились с учетом социальных групп учащихся и их родителей, психолого-педагогических особенностей учащихся.

Для работы по данному вопросу выбрано 3 направления:

- дорожная безопасность;
- профилактика пожаров и детского травматизма при пожарах;
- безопасность на воде и на льду;

В школе проводились следующие мероприятия:

1) Дорожная безопасность:

- конкурс рисунков «Опасность на дороге»;
- родительские собрания по проблемам и профилактике детского травматизма;
- оформление информационных стендов;
- изучение правил дорожного движения на уроках, классных часах;
- проведение викторины «Знатоки ПДД».

2) Профилактика пожаров и детского травматизма при пожарах:

- противопожарный инструктаж с учащимися и работниками школы;
- практические занятия по эвакуации в случае пожара в школе;
- оформление стенда по пожарной безопасности;
- проведение «Дня защиты детей»;
- проведение организационно-профилактических мероприятий по предупреждению пожаров в осеннее-зимний период.

3) Безопасность на воде и льду:

- беседы по правилам поведения и мерам безопасности;
- беседы по теме «Оказание первой доврачебной помощи при утоплении»;
- беседы с родителями на тему «Умение плавать – основа безопасности на воде»;
- проведение классных часов по теме «Осторожно – тонкий лед»

В результате проведения данных мероприятий за 2018-2019 учебный год:

- отсутствуют случаи ДТП с участием школьников
- не зафиксированы пожары на территории и в здании школы,
- не зафиксированы несчастные случаи на воде и на льду с участием школьников

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей школы от несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако, при планировании работы на 2022-2023 учебный год необходимо обратить внимание на следующие проблемы:

- несоблюдение теплового режима в учебных кабинетах и коридорах школы в зимнее время;
- проблема обеспечения личной безопасности в связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества.
- включение в работу по обеспечению безопасности всего педагогического коллектива.

Пути решения :

1. Изучение современных концепций, теорий, определение роли и места работы по безопасности в образовательной работе школы;
2. Проведение мероприятий по обучению учащихся личной безопасности;
3. Проведение родительских собраний по тематике обеспечения безопасности ребенка;
4. Проведение тематических семинаров на тему «Безопасность образовательного пространства» для педагогического коллектива школы.

IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1) Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Концепция психолого-педагогического сопровождения МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» состоит в развитии и становлении социально-зрелой, здоровой, успешной личности ребенка. Целью которой является объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей на создание благоприятной образовательной среды

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития учащихся.
- Создание условий для повышения уровня воспитанности и обученности.
- Создание системы мониторинговых исследований психологического благополучия и пребывания учащихся в школе.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется

- на уровне отдельных мероприятий,
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в УВП.

Формы педагогической диагностики развития обучающихся:

собеседование, анкетирование обучающихся и родителей, тестирование, исследование, наблюдение за учащимися.

2) Создание условий для обеспечения обучающихся питанием.

В школе отсутствует столовая.

Но, тем не менее, горячее питание в школе организуется на основе договора между ИП Олейник и директором МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС»

Ежедневно в меню предлагается горячие завтраки и горячие обеды. Обеспеченность питанием составляет 100% учащихся.

3) Организация физкультурно-оздоровительной работы :

В МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы почти отсутствует материально-техническая база. В наличии имеется:

- спортивный инвентарь;
- комплекты лыж;
- спортивная площадка.

МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» сотрудничает с досуговым центром, на базе которого дети занимаются спортом (спортивные секции, хоккей, баскетбол)

4) Процедуры и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	I ступень	
	количество охваченных	% от общего числа
Соблюдение требований СанПин и охраны труда	39	100%
Создание комфортных условий в учебных кабинетах и коридорах школы	39	100%
Озеленение школы	39	100%
Обеспечение горячим питанием	39	100 %
Динамика текущей и хронической заболеваемости	39	100%
Рациональная организация УВП	39	
Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	39	100%

Мониторинг физического развития учащихся	39	100%
Мониторинг заболеваемости учащихся	39	100%
Профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа, ОРВИ	39	100%
Профилактика энтеровирусных инфекций	39	100%
Профилактика туберкулеза	39	-
Вакцинопрофилактика	39	100%
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	39	100%

V. Расширение самостоятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования системы информационной работы и обеспечения доступности информации с 2014 года в школе существует действующий сайт: <http://schools.irk.city/>

Разработано положение о сайте МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС», в котором отражены цели, задачи Сайта, информационный ресурс Сайта, организация информационного наполнения и сопровождения Сайта.

На сайте представлена информация о школе, расписание занятий, нормативные документы, представлена внеклассная работа, отображаются наиболее значимые мероприятия, проходящие в школе.

Наиболее посещаемые странички сайта: наши достижения, фотоальбом, работы учащихся.

Социальное партнёрство.

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.

В рамках договора о сотрудничестве с МОУ «Сосновоборским досуговым центром»: проводятся соревнования различных уровней, где учащиеся школы показывают очень высокую результативность: «День защитника отечества», по лыжным гонкам, турнир по хоккею с шайбой «Золотая шайба»

Социальные партнёры

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1. МОУ Досуговый центр Сосновоборский	Договор	3.Проведение семинаров, обеспечение программно – методическим материалом, предоставление спортивных объектов для проведения соревнований, проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
2.библиотека МОУ ИРМО «Оекская СОШ»	Договор	6. Обмен информационными методическими материалами, проведение акций и мероприятий, наполнение библиотечного фонда, обеспечение учебно – методическими материалами.

VI. Целеполагание и задачи на следующий учебный год

Цель: Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Обеспечение государственного стандарта образования и различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности и потребности учащихся. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса, содействие формированию нового мышления педагогов в учебно-методической сфере путём проведения обновлённых форм методической работы и использования современных образовательных технологий.
3. Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Анализ контингента

	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Контингент		
1 класс	12	8
2 класс	6	13
3 класс	13	6
4 класс	14	14

Состояние УВП

	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями психолого-педагогического сопровождения	0	100%
Доля обучающихся, освоивших государственный стандарт образования	100%	100%
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	67,6%	71,9%

Кадровый потенциал**Уровень профессионального образования педагогов.**

Уровень образования	Количество	%
Высшее	3	50
в т. ч. высшее педагогическое	2	33 %
Среднее	3	50 %
в т.ч. среднее педагогическое	3	33 %

Повышение квалификации педагогов

	чел	%	районные методсеминары
2021 – 2022 уч. год	6	100	94%
2022 – 2023 уч. год	6	100	94%

Аттестация педагогических работников

Уч. год	Количество педагогов	Квалификационная категория		
		ВКК	І КК	соответствие занимаемой должности
2021 – 2022 уч. год	6		0	
2022 – 2023 уч. год	6		2 (33%)	5

Социальные партнёры

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1. МОУ Досуговый центр Сосновоборский	Договор	3.Проведение семинаров, обеспечение программно – методическим материалом, предоставление спортивных объектов для проведения соревнований, проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
2. библиотека МОУ ИРМО «Оекская СОШ»	Договор	6. Обмен информационными методическими материалами, проведение акций и мероприятий, наполнение библиотечного фонда, обеспечение учебно – методическими материалами.

**Занятость учащихся
в Блоке дополнительного образования МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС»
на 2022-2023 уч.г.**

В школе обучается **39** учащихся. Из них охват внеурочной деятельностью учащихся на первой ступени – **39**. Блок дополнительного образования представлен **8** направлениями внеурочной деятельности. Занятость составляет **39** учащихся - **100 %**.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью	В том числе	
	Кол-во детей 1-4 кл.	% охват
С 1 по 4 классы		
Итого: 64	39	100

**Результаты
Конкурсов за 2022 – 2023 учебный год.**

№	Название конкурсов	школьный уровень (кол-во уча-щихся-призёры)
1.	Новогодняя игрушка	8
2.	Конкурс рисунков «Героическая профессия пожарный»	4
3.	КВН	8
4.	Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	4
5.	Фестиваль песни «Весенняя капель»	4
6.	Выставка декоративно -прикладного творчества в рамках дошкольного образования	8
Итого:		36