Приложение № 2.6. к письму

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И

НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

от 23.05.2016. № ВК 1074\07

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,**

**ВЫДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Общие сведения**(***для детей школьного возраста***)**:**

ФИО ребёнка

Дата рождения « » 20 года рождения

Адрес регистрациипо месту жительства/фактического проживания

ФИО родителей/законных представителей

Мать

Отец

Законный представитель

С кем фактически проживает ребёнок

Контактная информация семьи

**История обучения ребёнка до обращения на ПМПК:**

Обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию

Оставался ли на второй год , в каких классах

Причины перевода из другой образовательной организации

**Детализованная информация об условиях и результатах обучения ребёнка в образовательной организации:**

класс

программа обучения *общеобразовательная основная/адаптированная*

форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная; на дому, дистанционно)*

возраст поступления в образовательную организацию, сколько времени находится в образовательной организации

особенности адаптации ребёнка к данной образовательной организации

степень подготовленности к школьному обучению: *абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно*

какую динамику дал в процессе обучения: *почти никакой, очень слабую, недостаточную, достаточную*

отношение к учебной деятельности

сформированность учебных навыков

реакция ребёнка на словесную инструкцию педагога

как успевает ребёнок, в чём заключаются особенности или трудности усвоения программы

характер ошибок:

*математика*

*письмо*

*чтение*

принимает ли участие в организуемых занятиях, как ведёт себя во время:

*проявляет заинтересованность, стремление выполнить задание*

развитие моторики:*общая моторная неловкость, двигательная расторможенность, преимущественные недостатки мелкой моторики*, какую деятельность затрудняют

развитие речи: *речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли*

Вероятная причина недостатков в обучении: *нет понимания материала, при понимании материала нарушение внимания, понимание материала только при индивидуальном подходе (в классе самостоятельно работать не может), при понимании материала отсутствует мотивация*

Характеристика обучаемости:

Виды помощи учителя (*объяснение, подсказка, прямой показ того, как надо делать)*

Насколько эффективна помощь:*недостаточная* (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), *низкая* (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает)

Соблюдение дисциплины

Работоспособность (*трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п*.)

Особыетрудности (дисфункции),наблюдаемые в учебном процессе (*отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, неразличение правой и левой сторон и т.п*.)

уровень общего развития(*степень отставания от большинства детей в классе*)

общая осведомленность ребенка о себе(в соотнесении с календарным возрастом)

взаимоотношение обучающегося с коллективом сверстников

какие меры коррекции применялись, и их эффективность(*дополнительные занятия, щадящий режим и пр*.)

особенности семейного воспитания(*строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания*)

отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям(*признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение и пр*.)

**Потенциальные возможности ребёнка**

Дата должность

Подпись ФИО

Приложение № 2.6. к письму

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И

НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

от 23.05.2016. № ВК 1074\07

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,**

**ВЫДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Общие сведения**(***для детей дошкольного возраста***)**:**

ФИО ребёнка

Дата рождения « » 20 года рождения

Адрес регистрациипо месту жительства/фактического проживания

ФИО родителей/законных представителей

Мать

Отец

Законный представитель

С кем фактически проживает ребёнок

Контактная информация семьи

**История обучения ребёнка до обращения на ПМПК:**

Обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию

Причины перевода из другой образовательной организации

**Детализованная информация об условиях и результатах обучения ребёнка в образовательной организации:**

группа *общеразвивающей/компенсирующей направленности*

программа обучения *образовательная основная/адаптированная*

форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная; на дому, дистанционно)*

возраст поступления в образовательную организацию, сколько времени находится в образовательной организации

особенности адаптации ребёнка к данной образовательной организации

степень подготовленности к школьному обучению: *абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно*

какую динамику дал в процессе обучения: *почти никакой, очень слабую, недостаточную*, *достаточную*

отношение к продуктивной, игровой, познавательной деятельности

сформированность коммуникативных, игровых, навыков самообслуживания

реакция ребёнка на словесную инструкцию педагога

принимает ли участие в организуемых занятиях, как ведёт себя во время занятий: *проявляет заинтересованность, стремление выполнить задание*

в игровой деятельности:*наличие стремления включиться в игру, использование предметов-заместителей*

характер действий с игрушками:*стереотипные манипуляции, хаотическая смена игрушек или осмысленные и целенаправленные действия, принятие на себя роли, возможность игры с правилами, предлагает сам игру и стремится быть понятым сверстниками*

развитие моторики:*общая моторная неловкость, двигательная расторможенность, преимущественные недостатки мелкой моторики*, какую деятельность затрудняют

развитие речи: *речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли*

Вероятная причина недостатков в обучении: *нет понимания материала, при понимании материала нарушение внимания, понимание материала только при индивидуальном подходе (в группе самостоятельно работать не может), при понимании материала отсутствует мотивация*

Характеристика обучаемости:

Виды помощи учителя (*объяснение, подсказка, прямой показ того, как надо делать*)

Насколько эффективна помощь:недостаточная (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), низкая (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает)

Соблюдение дисциплины

Работоспособность (*трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п*.)

Особыетрудности (дисфункции),наблюдаемые в учебном процессе (*отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, неразличение правой и левой сторон и т.п.*)

уровень общего развития(степень отставания от большинства детей в группе)

общая осведомленность ребенка о себе(в соотнесении с календарным возрастом)

взаимоотношение с коллективом сверстников

какие меры коррекции применялись, и их эффективность(*дополнительные занятия, щадящий режим и пр*.)

особенности семейного воспитания(*строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания*)

отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям(*признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение и пр*.)

**Потенциальные возможности ребёнка**

Дата должность

Подпись ФИО