

Составлен на основании

---

---

---

---

---

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МОУ ИТМО „Сосново-Борская НШДС“

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Комиссией в составе от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (*органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования*)

---

---

---

---

---

---

---

---

(ФИО, наименования должностей)

от подразделения ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»

---

---

---

Основания проведения обследования (нужное подчеркнуть):

1. плановое (ежегодное);
2. по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
3. по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

*\*В акте обследования указывается информация:*

*При плановом (ежегодном) обследовании указывается информация за прошедший учебный год; за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

При плановом (ежегодном) обследовании Акт заполняется ответственным сотрудником ОУ за профилактику ДДТТ и в ходе обследования проверяется фактическое состояние внесенной информации сотрудником ГИБДД. В иных случаях, Акт заполняется сотрудником ГИБДД.

На момент обследования установлено следующее:

### 1. Общие сведения:

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Сереброва Елена Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

ответственный по ДДТТ - Бадрисева Е.В.  
приказ №52 от 18.07.2022. тел: 89526298406

1.3. Количество обучающихся

39 обучающихся

1.4. Количество классов

1-4 класс

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

не проходим

### 2. Учебно-методическое оснащение:



2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

*Имеется: учебник ПДД, плакат по ПДД,  
наглядно-оформительские плакаты по ПДД,  
учебно-методические издания „Дорожная безопасность“*

б) плакаты по оказанию первой помощи

*Имеется*

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

д) дидактические материалы и видеоролики

*Имеется*

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

*Имеется*

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

*- нет*

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

*- нет*

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

*- нет*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

*- нет*

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и другое)

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

б) диагностические тесты

*имеется*

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

*имеется*

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

*имеется*

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

*имеется*

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД



г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный \_\_\_\_\_ год

*План мероприятий по профилактике  
ДДТТ на 2023-2024 учебный год составлен*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

- 3.2. Общеобразовательные мероприятия по профилактике ДДТГ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) согласно плану мероприятий

(конкурсы, игры, беседы, викторины, кл-часы)  
1-4 класс

- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТГ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и другое)

Учет мероприятий по профилактике ДДТГ  
занесен в журналы результатов  
занятий

- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах

охват - 100%, с 1-4 класс

не проводятся в классах \_\_\_\_\_

(причина) \_\_\_\_\_

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Азбука безопасности 1 раз в неделю

- 3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_



г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Фадинаева Э.В.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения схемы \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов по улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия \_\_\_\_\_

3.7. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

1-4 класс, вклеены в учебные дневники

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

имеется

3.9. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Акция "Держи дистанцию", вручение свето-  
отражающих элементов  
1-4 класс, 39 учеников

- 3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

осуществляется всеми участниками  
(вед. работниками и род. общественность)  
ежедневно.

- 3.11. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

нет

- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

- 3.12. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

Уголок по БДД имеется

- б) место(а) расположения (нахождения) уголка (уголков)

- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

материалы обновляются ответственными по ДД.М.П  
классными руководителями систематически



3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

*нет*

б) место(а) расположения

*нет*

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

*нет*

3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

*нарушений по ПДД нет*

3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и другое)

*Индивидуальные консультации, лекции, родительские собрания*

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: *ежедневно*

в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_

в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_

в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_\_\_\_\_

---



---



---



---

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

---



---



---



---

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

---



---



---



---

в семинарах и занятиях для педагогических работников

---



---



---



---

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

*родительские собрания, выступления  
Т.ру в четверг.*

б) родительские патрули

---



---



---



---

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

*нет.*

---



---



---



---



- 3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

*нет*

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

- 4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса *1-4 класс*

в рамках внеклассной работы *1-4 класс*

- 4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

*1 час в неделю, «Правила дорожного движения»*

2-е классы

*1 час в неделю, «Правила дорожного движения»*

3-и классы

*1 час в неделю, «Правила дорожного движения»*

4-е классы

*1 час в неделю, «Правила дорожного движения»*

- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и другое, количество часов, названия тем, какие педагогическим работником проводится):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует



б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

---

---

---

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

---

---

---

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

---

---

---

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

---

---

---

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

---

---

---

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

---

---

---

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

---

---

---

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

---

---

---

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и другое (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы 6 учеников

2-е классы 13 учеников

3-и классы 6 учеников

4-е классы 14 учеников

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)



1-е классы 100%  
 2-е классы 100%  
 3-и классы 100%  
 4-е классы 100%  
 5-е классы \_\_\_\_\_  
 6-е классы \_\_\_\_\_  
 7-е классы \_\_\_\_\_  
 8-е классы \_\_\_\_\_  
 9-е классы \_\_\_\_\_  
 10-е классы \_\_\_\_\_  
 11-е классы \_\_\_\_\_

### 7. Заключение по результатам обследования:

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Обновить паспорт дорожной безопасности  
Оформить страницу ПДД на сайте ОУ - разместить  
мероприятия по ПДД на странице ОУ;  
Разместить документы по БДД (Паспорт; план, отчет,  
книжки)  
Завести дежур по ПДД ОУ!

Срок исполнения рекомендаций до «01» 09 2023 г.

